

ZARZĄDZENIE NR 43/2016
REKTORA
WYŻSZEJ SZKOŁY INFORMATYKI i ZARZĄDZANIA
z siedzibą w Rzeszowie

z dnia 20 września 2016 roku

w sprawie przygotowywania narzędzi ewaluacji wyników procesu dydaktycznego

Działając na podstawie § 25 ust. 9 Statutu WSiLiZ w Rzeszowie nadanego uchwałą nr 7/2015 z dnia 22 maja 2015 roku Zarządu SPP-Innowacje sp. z o.o. z siedzibą w Rzeszowie z późn. zm., postanawiam co następuje:

§ 1

1. W procesie ewaluacji wyników procesu dydaktycznego można stosować zadania typu:
 - a) otwartego,
 - b) zamkniętego,
 - c) praktycznego.
2. Do zadań typu otwartego zaliczamy m.in.:
 - a) zadanie z rozszerzoną odpowiedzią (tzw. opisowe) - rozprawka na zadany temat (oceniana wg. rozwinięcia tematu, struktury i poprawności),
 - b) zadanie z krótką odpowiedzią - rozwiązanie podane w formie 1-2 zdań,
 - c) zadanie z lukami w tekście - wstawianie słów lub wyrażeń brakujących w tekście,
 - d) zadanie z luką w zdaniu - wstawianie słowa lub wyrażenia brakującego w zdaniu.
3. Do zadań typu zamkniętego zaliczamy m.in.:
 - a) zadanie jednokrotnego wyboru - wskazanie prawidłowej odpowiedzi spośród kilku podanych,
 - b) zadanie wielokrotnego wyboru - wskazanie prawidłowych odpowiedzi spośród kilku podanych,
 - c) zadanie na dobieranie - dobranie jednej pary danych z dwu kolumn,
 - d) zadanie prawda-fałsz - ocena prawdziwości podanego twierdzenia.
4. Do zadań typu praktycznego zaliczamy m.in.:
 - a) zadanie typu próba pracy - wykonywanie czynności zawodowych na w pełni wyposażonym stanowisku pracy,
 - b) zadanie nisko symulowane - wykonywanie działań praktycznych w warunkach zbliżonych do sytuacji naturalnej (np. w pracowni),
 - c) zadanie wysoko symulowane - wykonywanie działań praktycznych w sytuacji umownej (inscenizacje, symulacje komputerowe, gry dydaktyczne itp.).

§ 2

Zastosowane narzędzie ewaluacji musi zawierać:

- 1) miejsce na wpisanie imienia i nazwiska studenta, numeru albumu, kierunku i numeru grupy,
- 2) przyporządkowanie poszczególnych zadań do przedmiotowych efektów kształcenia.

§ 3

Narzędzie ewaluacji w ramach którego ponad 50% zadań stanowią:

- zadania z luką w zdaniu,
- zadania jednokrotnego wyboru,
- zadania wielokrotnego wyboru,
- zadania na dobieranie,
- zadania prawda-fałsz,

uznaje się za test, chyba że zawiera ono dodatkowo co najmniej trzy zadania z rozszerzoną odpowiedzią.

§ 4

Narzędzie ewaluacji w ramach którego występują:

- zadania z luką w zdaniu,
- zadania jednokrotnego wyboru,
- zadania wielokrotnego wyboru,
- zadania na dobieranie,
- zadania prawda-fałsz,

musi spełniać następujące kryteria:

- 1) zawierać informacje dla studenta:
 - a) jaki typ (typy) zadań zastosowano,
 - b) jakie są zasady naliczania punktów (oceny poszczególnych zadań),
 - c) jak zaznaczać prawidłową odpowiedź,
- 2) dopuszcza się nie więcej niż 10% zadań prawda/fałsz i dla tego typu zadań zaleca się stosowanie trzystopniowej skali oceniania, np.:
 - a) 1 punkt za odpowiedź prawidłową,
 - b) 0 punktów za brak odpowiedzi,
 - c) 1 punkt ujemny za odpowiedź błędną,
- 3) zadania jedno- i wielokrotnego wyboru muszą:
 - a) być zwięzłe i wyraźnie skierowane na temat,
 - b) zawierać 3 do 5 możliwych odpowiedzi, z których każda ma podobną konstrukcję i stwarza pozory prawidłowości.
 - c) być niezależne od siebie, tzn. nie powinny pozostawać w logicznym związku z innymi (bazować na odpowiedzi na inne zadanie).

§ 5

1. Zarządzenie wchodzi w życie od roku akademickiego 2016/2017.
2. Z chwilą wejścia w życie niniejszego Zarządzenia tracą moc Zarządzenia Rektora WSliZ w Rzeszowie nr 60/2013 z dnia 20 września 2013 roku.

*Z up. Prorektor ds. Nauczania
Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania
z siedzibą w Rzeszowie*

dr Andrzej Rozmus