

ZARZĄDZENIE NR 39/2024
REKTORA
WYŻSZEJ SZKOŁY INFORMATYKI i ZARZĄDZANIA
z siedzibą w Rzeszowie

z dnia 27 marca 2024 roku

w sprawie przygotowywania narzędzi ewaluacji wyników procesu dydaktycznego

Działając na podstawie § 26 ust. 10 lit. b) Statutu WSIiZ w Rzeszowie nadanego uchwałą Zarządu SPP-Innowacje II sp. z o.o. z siedzibą w Rzeszowie nr 4/2019 z dnia 3 września 2019 r. (z późn. zm.), ustalam co następuje:

§ 1

1. W procesie ewaluacji wyników procesu dydaktycznego można stosować zadania typu:
 - a) otwartego,
 - b) zamkniętego,
 - c) praktycznego.
2. Do zadań typu otwartego zaliczamy m.in.:
 - a) zadanie z rozszerzoną odpowiedzią (tzw. opisowe) - rozprawka na zadany temat (oceniana wg. rozwinięcia tematu, struktury i poprawności),
 - b) zadanie z krótką odpowiedzią - rozwiązanie podane w formie 1-2 zdań,
 - c) zadanie z lukami w tekście - wstawianie słów lub wyrażeń brakujących w tekście,
 - d) zadanie z luką w zdaniu - wstawianie słowa lub wyrażenia brakującego w zdaniu.
3. Do zadań typu zamkniętego zaliczamy m.in.:
 - a) zadanie jednokrotnego wyboru - wskazanie prawidłowej odpowiedzi spośród kilku podanych,
 - b) zadanie wielokrotnego wyboru - wskazanie prawidłowych odpowiedzi spośród kilku podanych,
 - c) zadanie na dobieranie - dobranie jednej pary danych z dwu kolumn,
 - d) zadanie prawda-fałsz - ocena prawdziwości podanego twierdzenia.
4. Do zadań typu praktycznego zaliczamy m.in.:
 - a) zadanie typu „próba pracy” - wykonywanie czynności zawodowych na w pełni wyposażonym stanowisku pracy,
 - b) zadanie nisko symulowane - wykonywanie działań praktycznych w warunkach zbliżonych do sytuacji naturalnej (np. w pracowni),
 - c) zadanie wysoko symulowane - wykonywanie działań praktycznych w sytuacji umownej (in-scenizacje, symulacje komputerowe, gry dydaktyczne itp.).

§ 2

Zastosowane narzędzie ewaluacji musi zawierać:

- 1) miejsce na wpisanie przez studenta: imienia i nazwiska, numeru albumu, semestru i kierunku studiów (symbol), numeru grupy,
- 2) tzw. metryczkę, uwzględniającą co najmniej następujące informacje:
 - nazwa przedmiotu,
 - kierunek i poziom studiów,
 - imię i nazwisko prowadzącego,
 - czas trwania zaliczenia/egzaminu,
 - liczba zadań i ich przyporządkowanie do przedmiotowych efektów uczenia się (symbol efektu),
 - instrukcja dotycząca sposobu rozwiązywania zadań,
 - opis zasad i kryteriów oceny poszczególnych zadań.

§ 3

Narzędzie ewaluacji w ramach którego ponad 50% zadań stanowią:

- zadania z luką w zdaniu,
- zadania jednokrotnego wyboru,
- zadania wielokrotnego wyboru,
- zadania na dobieranie,
- zadania prawda-fałsz,

uznaje się za test, chyba że zawiera ono dodatkowo co najmniej trzy zadania z rozszerzoną odpowiedzią.

§ 4

Narzędzie ewaluacji w ramach którego występują:

- zadania z luką w zdaniu,
- zadania jednokrotnego wyboru,
- zadania wielokrotnego wyboru,
- zadania na dobieranie,
- zadania prawda-fałsz,

musi spełniać następujące kryteria:

- 1) zawierać informacje dla studenta:
 - a) jaki typ (typy) zadań zastosowano,
 - b) jakie są zasady naliczania punktów (oceny poszczególnych zadań),
 - c) jak zaznaczać prawidłową odpowiedź,
- 2) dopuszcza się nie więcej niż 10% zadań prawda/fałsz i dla tego typu zadań zaleca się stosowanie trzystopniowej skali oceniania, np.:
 - a) 1 punkt za odpowiedź prawidłową,
 - b) 0 punktów za brak odpowiedzi,
 - c) 1 punkt ujemny za odpowiedź błędną,
- 3) zadania jedno- i wielokrotnego wyboru muszą:
 - a) być zwarte i wyraźnie skierowane na temat,
 - b) zawierać 3 do 5 możliwych odpowiedzi, z których każda ma podobną konstrukcję i stwarza pozory prawidłowości.
 - c) być niezależne od siebie, tzn. nie powinny pozostawać w logicznym związku z innymi (bazować na odpowiedzi na inne zadanie).

§ 5

1. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.
2. Traci moc Zarządzenie Rektora WSIiZ w Rzeszowie nr 43/2016 z dnia 20 września 2016 roku.

Rektor
Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania
z siedzibą w Rzeszowie

dr hab. Andrzej Rozmus, prof. WSIiZ